

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

5.1

Χρειάζονται και οι άνθρωποι εξωσκελετό;

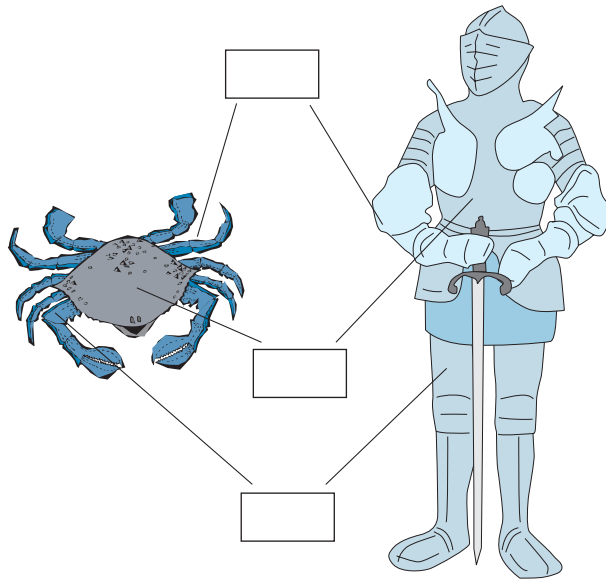
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΑΞΗ - ΤΜΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Απάντηση

Οι πανοπλίες που χρησιμοποιούσαν οι ιππότες θυμίζουν τον εξωσκελετό των αρθροπόδων. Να παρατηρήσετε προσεκτικά τις εικόνες και να σημειώσετε σε αυτές (στον εξωσκελετό και στην πανοπλία) τον σωστό αριθμό της κάθε πρότασης που ακολουθεί.



1. Αρθρώσεις που διευκολύνουν την κίνηση.
2. Επίπεδες επιφάνειες που προστατεύουν το σώμα.
3. Σωλήνες στον σκελετό των άκρων που αρθρώνονται έτσι ώστε να διευκολύνονται οι κινήσεις.

Να γράψετε μία παράγραφο στην οποία θα αναφέρετε τα πλεονεκτήματα που προσφέρει ο εξωσκελετός στα αρθρόποδα.

.....
.....
.....
.....
.....





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

5.2

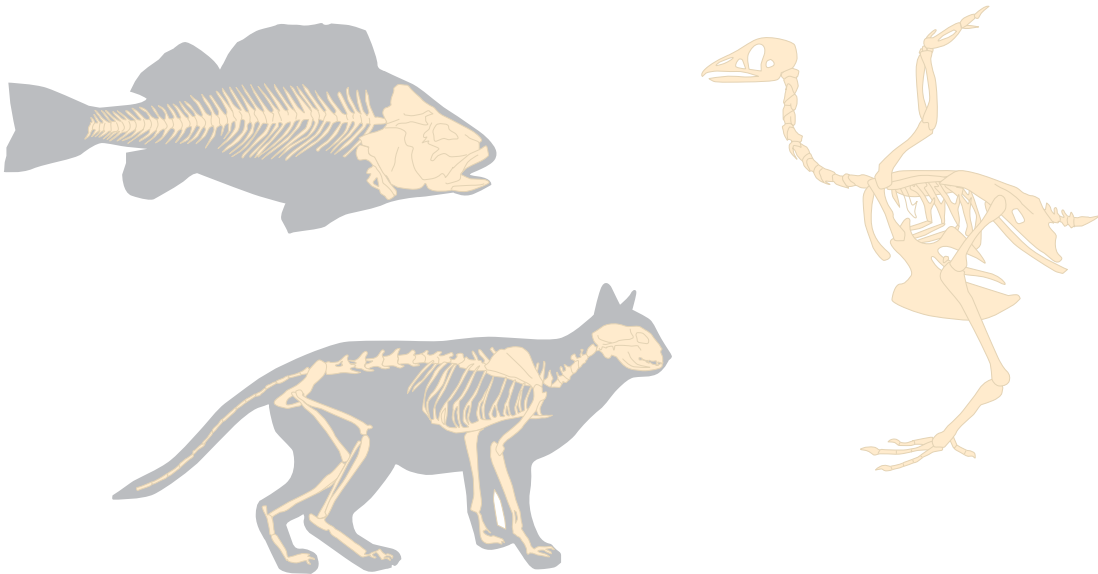
Η κίνηση στην ξηρά, στον αέρα και στο νερό

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΑΞΗ - ΤΜΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Στην εικόνα που ακολουθεί έχουν σχεδιαστεί οι σκελετοί ενός πτηνού, ενός θηλαστικού και ενός ψαριού.



Απάντηση

1. Ποια είναι τα βασικά κοινά χαρακτηριστικά και στους τρεις σκελετούς;

.....
.....
.....

2. Ποια είναι τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά στον σκελετό κάθε οργανισμού που συνδέονται άμεσα με τις ανάγκες μετακίνησης στο περιβάλλον που ζει;

.....
.....
.....
.....

Να συζητήσετε τις απόψεις σας με τους συμμαθητές σας στην τάξη.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

5.3

Πηδάς, κολυμπάς ή πετάς;

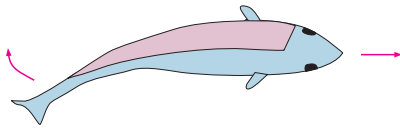
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΑΞΗ - ΤΜΗΜΑ:

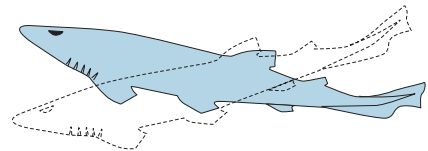
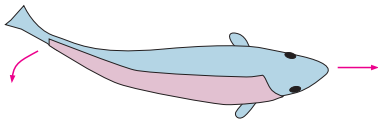
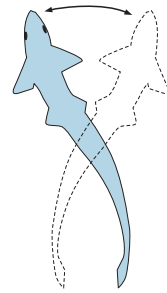
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Στις τρεις εικόνες που ακολουθούν μπορείτε να διακρίνετε τον τρόπο με τον οποίο κολυμπά το ψάρι, πηδά ο βάτραχος και πετούν τα πτηνά. Να παρατηρήσετε προσεκτικά τις εικόνες και να γράψετε από ένα μικρό κείμενο για να περιγράψετε τις τρεις κινήσεις.

1.



Απάντηση



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

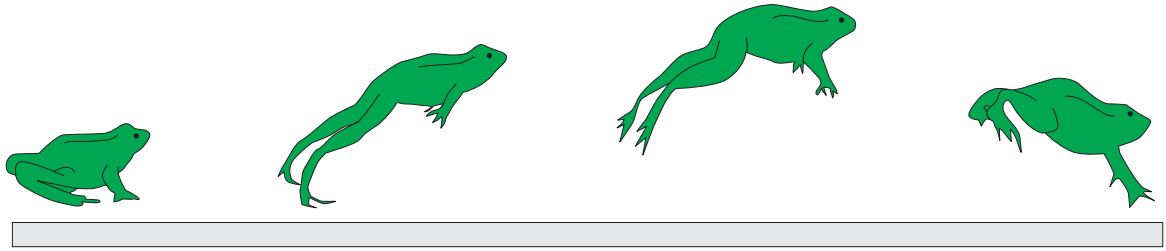
.....

.....



2.

Απάντηση



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

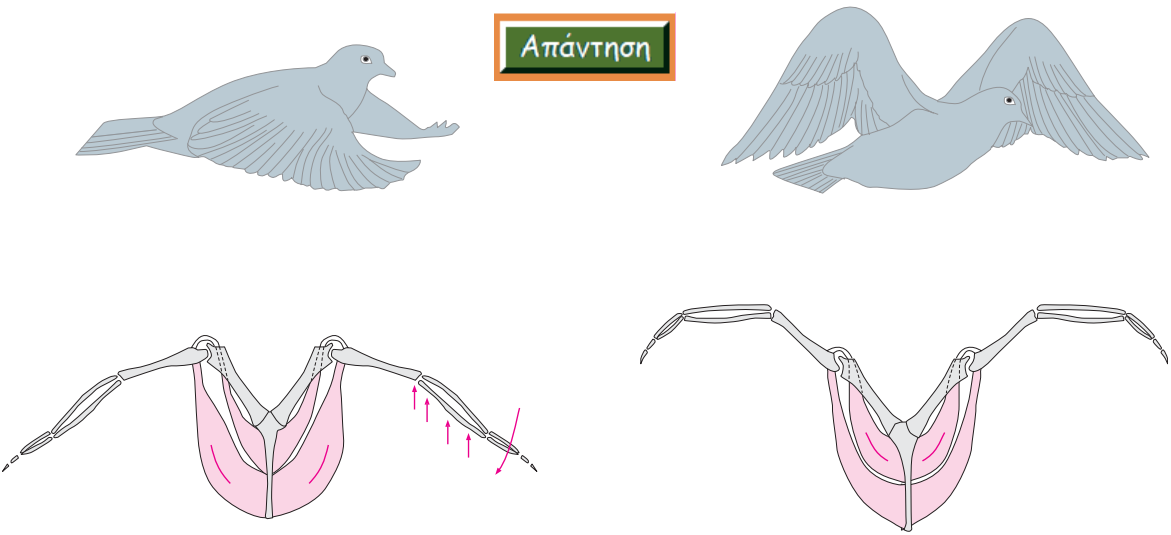
.....

.....

.....

3.

Απάντηση



.....

.....

.....

.....

.....

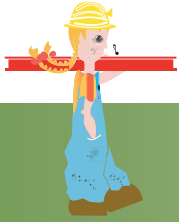
.....

.....

.....

.....

.....



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

5.4

Προσοχή! Θα γίνεις... λórdος

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

ΤΑΞΗ - ΤΜΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

Να διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο που ακολουθεί και στη συνέχεια να προσδιορίσετε ποιο από τα παιδιά της εικόνας κρατά σωστά τη σχολική του τσάντα και ποιο όχι. Κάθε φορά να αιτιολογείτε την απάντησή σας.

Συχνά η λανθασμένη στάση του σώματος, ο τρόπος που καθόμαστε ή που σηκώνουμε ένα βάρος μπορεί να μας προκαλέσει πόνο ή βλάβη στη σπονδυλική στήλη. Οι βλάβες μπορεί να είναι μόνιμες παραμορφώσεις στη σπονδυλική στήλη, όπως κύφωση, λόρδωση, σκολίωση.

- Κύφωση είναι η αύξηση του θωρακικού κυρτώματος της σπονδυλικής στήλης.
- Λόρδωση προκαλείται όταν αυξάνεται το οσφυϊκό κύρτωμα.
- Σκολίωση είναι η πάθηση κατά την οποία η σπονδυλική στήλη κάμπτεται προς τα πλάγια.

Οι παθήσεις αυτές μπορεί να οφείλονται και σε ανωμαλίες κατά την ανάπτυξη.



Απάντηση

Σωστή στάση:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



